



SOCIETIES

Support Of CSOs In Empowering Technical skills,
Inclusion of people with disabilities and Eu standards
in South east Europe

GJITHËPËRFSHIRJA E FËMIJËVE ME AFTËSI TË KUFIZUARA NË PROCESIN ARSIMOR TË SHKOLLËS

Titulli i projektit: Gjithëpërfshirja e fëmijëve me aftësi të kufizuara në procesin arsimor të shkollës

Emri i zbatuesit: MOTRAT "BIJAT E ZELLIT HYJNOR", SHKOLLA 9 VJEÇARE JOPUBLIKE "EFFATA"

Vendndodhja: Pllanë, Lezhë

Përfitues: 21 nxënës me aftësi të kufizuara

Në zonat rurale përfshirja e fëmijëve me aftësi të kufizuara rezulton një detyrë e vështirë. Mungesa e shërbimeve, infrastrukturës dhe mentaliteti, nuk favorizonin një proces arsimor normal. Kërkohet vëmendje e shtuar me ndihmën e ekspertëve të fushës përritjen e eficencës së stafit në garantimin e një shërbimi cilësor përtak.

Synimi: Përmirësimi i arsimit gjithëpërfshirës përfshirët me aftësi të kufizuara, përmes evidentimit të shprehive dhe kapaciteteve përpjeshëmarrje dhe arsim cilësor.

Kapacitete gjithëpërfshirëse të shtuara të nxënësve, prindërve dhe mësuesve të shkollës "Efata" në arsimin gjithëpërfshirës përmes metodave inovative të mësimdhënies.

Mësuesit zotërojnë metoda dhe aftësi teknike në hartimin e Planeve Edukative Individuale të përshtatura sipas fazës së zhvillimit dhe nevojave të fëmijës. Prindëri më bashkëpunues dhe më të vetëdijësuar mbi rolin e tyre në zhvillimin dhe edukimin e fëmijës.

Nxënës më të ndërgjegjësuar në qasjen gjithëpërfshirëse përbashkëmoshatarët e tyre me aftësi të kufizuara.

Fëmijët me aftësi të kufizuara marrin një shërbim më të kualifikuar dhe një arsim cilësor, duke rritur shanset në progresin e vazhdueshëm në të nxënë. Falë ndërhyrjes dhe ndërgjegjësimit, ka rënë ndjeshëm rreziku i diskriminimit apo përashtimit të tyre nga grupet shoqërore dhe programet mësimore.

Staf më i kualifikuar me programe dhe metoda në edukimin gjithëpërfshirës.



INCLUDING CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE EFFATA SCHOOL

Project title: Including children with disabilities in the educational process

Name of implementer: Daughters of Divine Zeal Sisters, non public Effata School

Location: Pllanë, Lezhë

Beneficiaries: 21 children with disabilities, 234 school pupils, 25 teachers and 300 parents

In rural areas where the Effata school provides services, including children with disabilities proved to be a daunting task. Lack of services, infrastructure and mentality did not favour a normal educational process. An added attention, with the help of field experts, was needed to increase staff performance in ensuring quality services for students with disabilities.

The project aimed at an Improved inclusive education for children with disabilities, by identifying and raising awareness on skills and capacities for a participation and quality education.

Inclusive capacities of pupils, parents and teachers in inclusive education have increased through innovative teaching methods.

Parents and teachers have been capacitated in an early identification of learning problems, not only in children with disabilities. Teachers possess methods and technical skills in drafting individual educational plans adapted to the child's development stage and needs. More cooperative and sensitized parents on their role in the child's development and education.

Pupils are more sensitized on an inclusive approach for their mates with disabilities.

Pupils with disabilities already receive a more qualified service and quality education thus increasing their opportunities for a constant learning progress. Thanks to the intervention and the sensitizing activities, the risk of their discrimination or exclusion from social groups and various teaching programs has significantly decreased.

More qualified teaching staff with inclusive education programs and methods.

